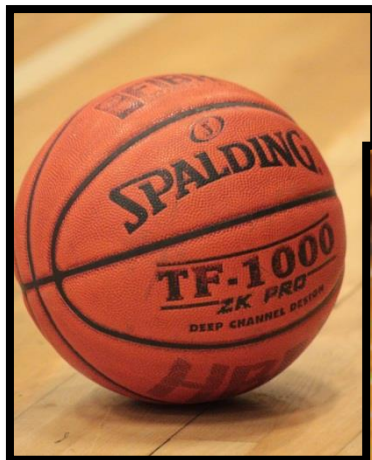




Dagens program

Velkomst

Forventninger

Dommerrollen

Reglerne

Praktik – fløjten, signaler og kommunikation

Børnereglerne

Praktik – fokus på børnereglerne/børnedommeren



Forventninger



JUBILANT: Kjell Løvold har et veldig nært forhold til basketballen. Søndag dømmer han kamp nummer 1.000.
Foto: Ronald Johansen

Dømmer kamp nummer 1.000

Kjell Løvold (43) feirer et imponerende jubileum når han dømmer sin kamp nummer 1.000 søndag.

Det skjer hjemme i Tromsø når Storm tar imot Frøya i kvartfinalen i sluttspillet.

– Det er vel ikke så mye. Det er de som har mye mer, sier en ydmyk Løvold.

Men det er ikke like lett å få like mange kamper i Tromsø som i Oslo eller Bergen.

– Det stemmer, det. Det er ikke så mange kamper her, og så har de turneringer både før og etter sesongen.

Beste dommer

Han har dømt i nesten 30 år siden oppstarten i 1981, og har ennå ikke bestemt seg for om han tar en sesong til. Men det vil ikke overraske noen i miljøet om han gjør det.

– Det er noen som vil hevde at jeg har holdt på for lenge.

– Det kan du vel ikke påstå når du har blitt kåret til beste dommer de siste to årene?

– Den første kom vel fordi de trodde at jeg skulle legge opp mens jeg var på topp, sier dommeren med et smil.

kampen jeg husker aller best, var den femte finalen i Bergen i 1999 da det var 3.600-3.800 tilskuere på tribunen. I den kampen var det ingenting å gjøre og et vanskelig trekk på tribunen, sier Løvold.

Blogg

Han er fullstendig klar over at han har en hobby som er lite taktsmessig. I en blogg på nettet på siden til basketballdommere har han skrevet litt om de frustrasjonene han har opplevd som dommer.

– Det er ikke alle som forstår hvilken rolle vi har på banen, og blander det med privatpersonen. Og det er noen som tror vi mener at vi ikke gjør feil. Det er veldig langt fra sannheten, vi gjør mange feil, sier Løvold.

Faktisk er det slik i basketball at i NBA mener man at 60 prosent rett av dommerne er akseptert siden det er svært mye å følge med på.

Fellfri

posisjonsbasert.

Men uansett hvor lenge han holder på, er det en ting han ikke får oppgive: En fellfri kamp.

A oppleve den perfekte kampen er en ren utopi skriver han på bloggen. Kanakjo grunn i seg selv til å ta noen år til...

– Jeg har ikke dømt mer enn 120 kamper med tre-dommer-systemet. Det er veldig løst, sier Løvold.

for det er så nytt at vi fortsatt er i startgruppene. Da jeg dømte nordisk, hadde vi internasjonale forestillinger som jeg lærte mye av. Det er artig å lære mye nytt når man er 43, sier Løvold.

NILS-JARLE SÆTHRE
nls.sethre@tromsø.no
098 20 028

Bekymret for fremtiden

Kjell Løvold har opplevd både oppturer og nedture i basketballen. Han liker ikke det han ser i dag.

– Jeg er ikke bare litt, men veldig bekymret. Jeg er veldig glad i sporten, men jeg er redd at man har sagt av segten allerede. Jeg håper det snur, for vi har mange talenter, og det drukner ofte i det som ikke er bra, sier dommeren.

– Hva er galt?

– Hadde jeg visst det, hadde jeg sagt det for lenge siden. Jeg tror det handler om entusiasme og at fi dens læst. Når man bare får kjelt, så orker man ikke. Man er konkurrenter

så mye tid og krefter på dette, så vil gloden forsvinne om nivået blir dårligere. En mindre seriøs setting vil påvirke mitt valg.

– Det var en veldig godt driv i starten av lifpen og lytt til å bli bedre var stor. Jeg synes at vi nærmer oss det igjen på dommeriden.

– Det skjer også en del positivt i basketballen, men så får man en ny smell og så en ny en. Det er økonomi, lag som trekker seg og diverse andre ting



Børnedommerkursus

Dommerrollen

Hvad er en god dommer?

Ansvarsområder og -roller

- Placering

- Enedommer eller to-dommere?

- Brug af fløjten, signaler og kommunikation

Samarbejde

- Dommerbordet

- Meddommer

- Coaches

- Spillerne

- Konflikthåndtering

- Tilskuere/forældre og klubrepræsentanter



Børnedommerkursus

Hvad er en god dommer?

Neutralitet

Behandler begge hold ens

Autoritet - ikke autoritær

Kend reglerne

Brug af fløjten

Påklædning og optræden

Signaler

Interesse

Hvor står dommerne på banen

Koncentration

Opvarmning – mødetid

Bevægelse

Linje

Der dømmes ens hele kampen

Spillerne skal vide hvad de må og hvad de ikke må

Gamecontrol vs gameflow



Hvad er en god dommer?

Vejledning

Spilforståelse

Kommunikation

Ideal dommeren (store øjne og små ører)

Døm det man ser, ikke det man hører

Mod

Modet til at bruge fløjten og derved tiltrække sig opmærksomheden

Modet til at stå og lave "underlige" fagter

Modet til dømme eller ikke dømme i tilspidsede situationer

HUSK et no-call er også en kendelse



Børnedommerkursus

Hvad er en god børnedommer?

Kend børnereglerne, deres ligheder og forskelle

Vejledning, vejledning og vejledning

Spilforståelse

Kommunikation med coaches

Jo yngre spillere, jo mere taler du

Jo ældre spillere, jo mere fløjter du

Tilpas måden du dømmes på efter spillernes niveau



Børnedommerkursus

Hvad er en god børnedommer?

- Jo yngre spillerne er, jo mere ser vi igennem fingre med overtrædelser
- Jo ældre og jo dygtigere spillere, jo mere dømmes der efter reglerne
- Tages hensyn til fordel/ikke-fordel
- Det er, særligt i U8 og U10, helt i orden, at dommeren stopper spillet og forklarer fx driblereglen eller skridtreglen for så at sætte spillet i gang igen med et indkast til det hold der havde bolden
- Det er vigtigt at tænke på, at formålet med børnereglerne er at fremme de gode oplevelser for alle, at udvikle spillerne både teknisk og taktisk og først og fremmest at give alle lyst til fortsat at spille basketball uanset niveau



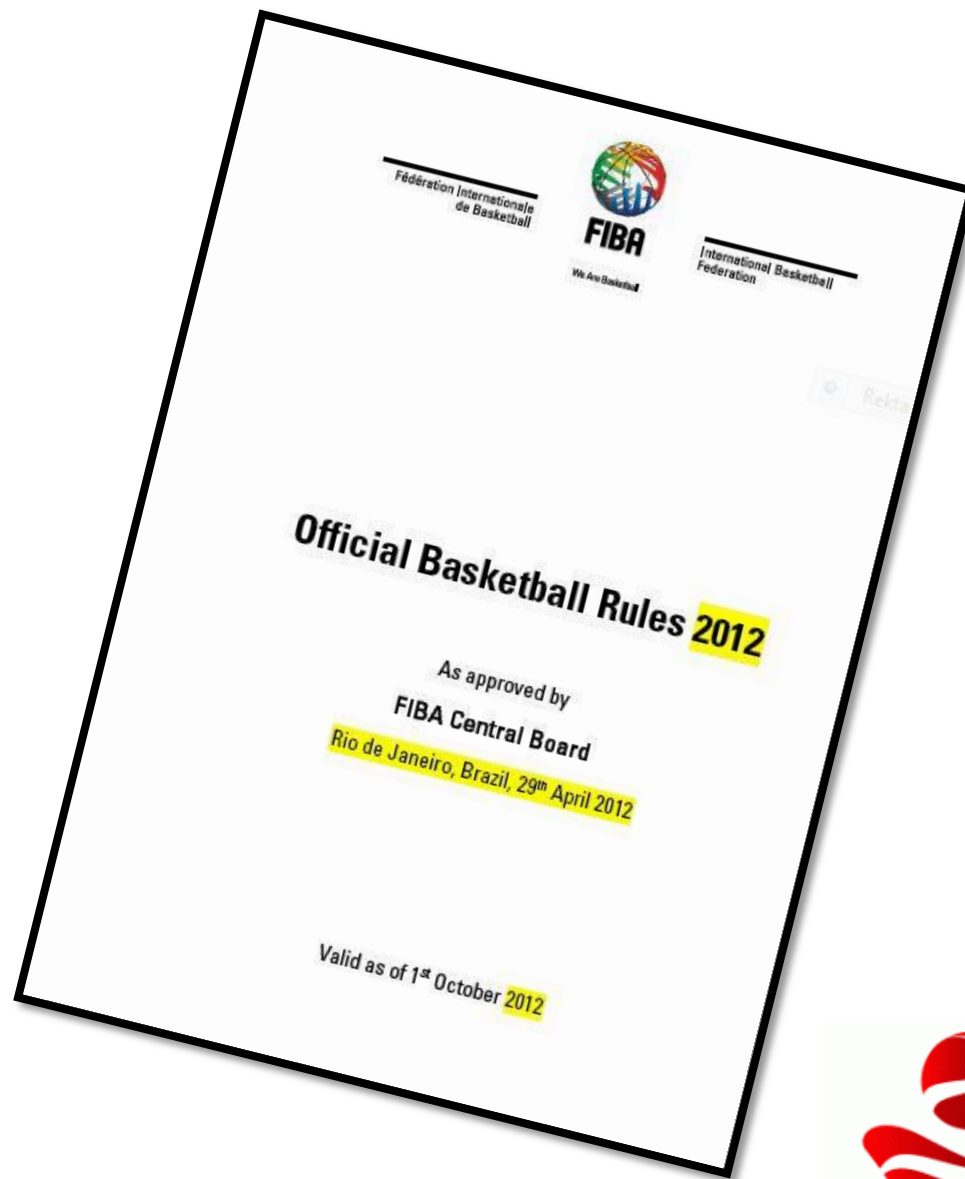
Hvad er en god børnedommer?

- Det vigtigste er, at kampene gennemføres på en tilfredsstillende måde for alle parter og IKKE at nogle mere eller mindre vigtige formaliteter overholdes
- Husk, at kampene er til for børnenes skyld og opfordr alle til at holde en god tone overfor med- og modspillere, trænere, officials og dommere og til at alle hjælper alle til at få en god oplevelse uanset kampenes forløb og udfald – forsøg altid at holde et møde med trænerne for holdene inden kampen og snak linje, baneforhold mv igennem inden I går i gang
- Hav altid et sæt af reglerne med dig og kig dem igennem inden du skal dømme



Reglerne

De internationale love
Banen
Forseelser
Fejl



De internationale love

Regelbogens opdeling

Struktur

Vigtige kapitler

Kapitel 4 – Spillebestemmelser

- En kamps længde

- Dommerkast / skiftende boldbesiddelse

- Boldkontrol

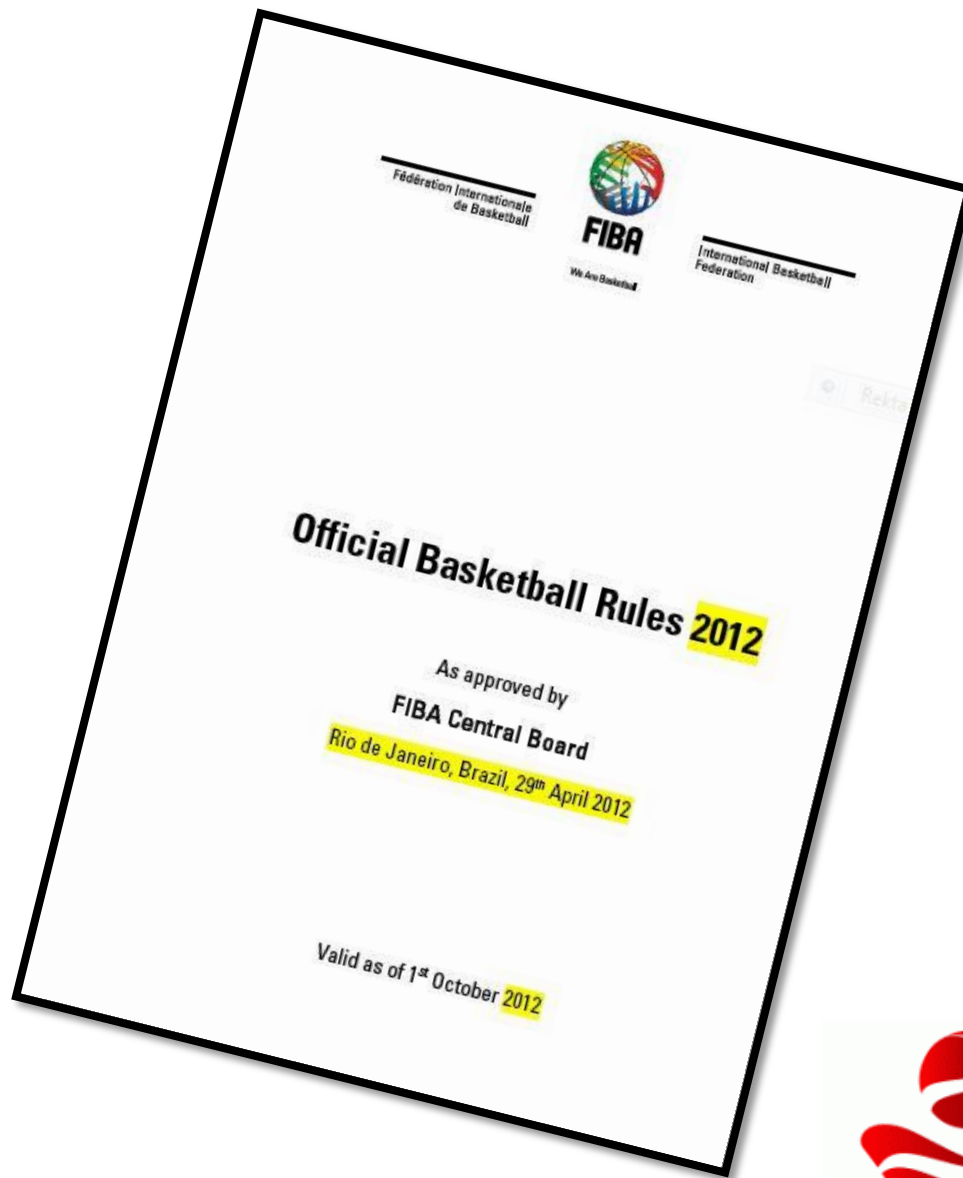
- Scoring / hvornår og værdi

- Udskiftninger

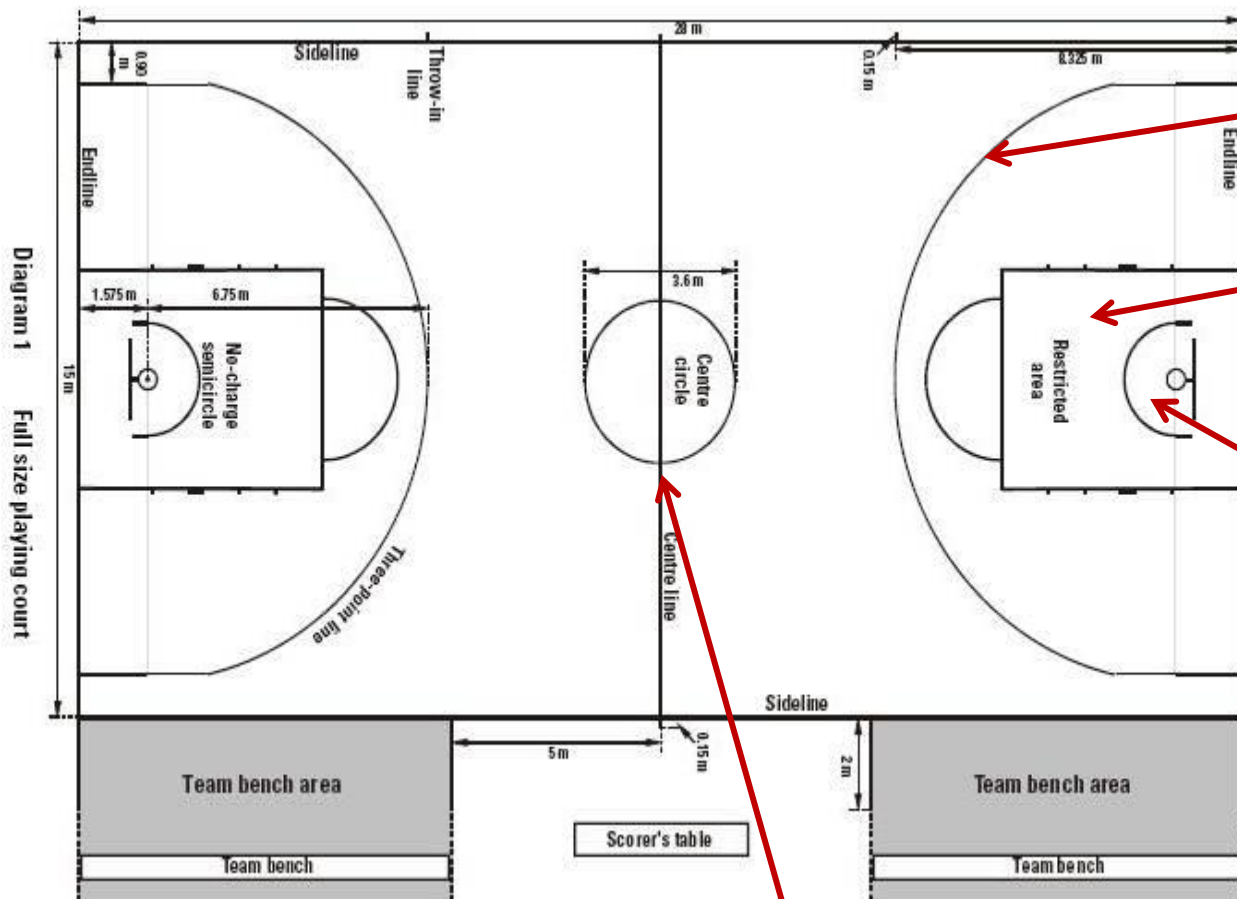
- Time-outs

Kapitel 5 – Forseelser

Kapitel 6 - Fejl



Basketballbanen



3-pointslinjen
anvendes ikke
før U14

3-sek-feltet.
Reglen om 3-sek.
anvendes med
omtanke

Ikke-angrebsfejl-
området

Centerlinjen. Tilbagespil bruger
vi kun i U14 og opefter



Forseelser (kap 5)

En forseelse er en regelovertrædelse

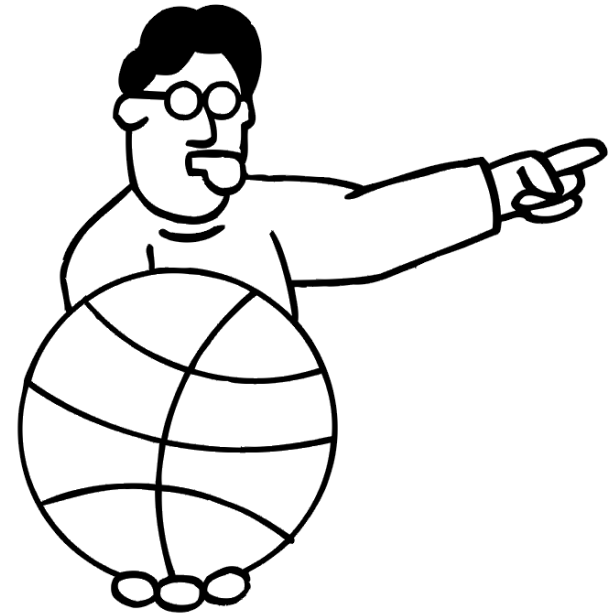
Bold/Spiller uden for banen

Driblereglen

Skridtreglen

3-5-8-24 sekunder

Tilbagespil



Forseelser (kap 5)

En forseelse er en regelovertrædelse

Bold/Spiller uden for banen

Driblereglen

Skridtreglen

3-5-8-24 sekunder

Tilbagepil

I børnereglerne er der ret vide rammer for hvornår en forseelse skal dømmes eller ikke-dømmes

Dog skal der altid dømmes for:

- Udebold
- Fejl der har indflydelse på spillet (I U8 og U10 er fejl en forseelse)



Skridtreglen

Spiller der modtager bolden

Jump stop

1-2 stop

Pivoting

Spiller der vil dribble

Spiller der vil skyde/aflevere

Særlige bevægelser

Underlige situationer

Spiller der ligger på gulvet

Spillere der rejser sig op

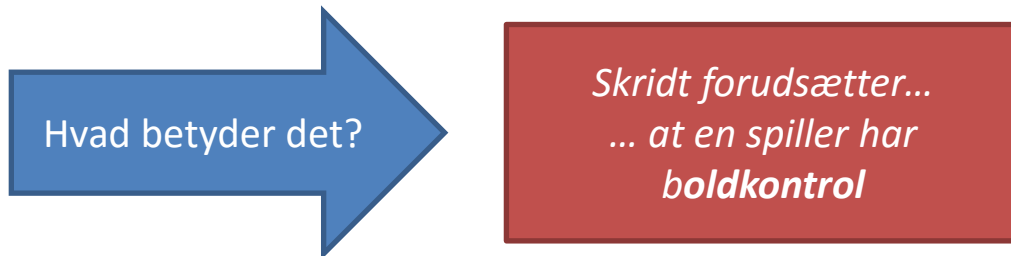
Ser det rigtigt ud?

Hvornår vil du ikke dømme for skridt?

Kan der være et alternativ til at dømme for fx ulovligt forsvar?



Skridtreglen



Driblinger

Dribling starter

Kontrol over bold

Bolden sendes mod gulvet og røres igen, før den rammer en anden spiller

Dribling slutter

Når bolden gribes, hviler i 1 hånd eller røres med begge hænder

Hvornår må man dribble igen – efter at have stoppet sin dribling ...

Mistet boldkontrol på grund af

Scoringsforsøg

En modspillers berøring

Aflevering eller gribefejl, hvor bolden derefter har rørt en anden spiller



Situationer der ikke er driblinger

Gribefejl ("fumbling") - både ved start og afslutning

Blokering af aflevering og derefter gribe bolden

Forsøg på at stjæle bolden ved at tippe den væk fra andre spillere

Stå stille og kaste bolden fra hånd til hånd

Gentagne scoringsforsøg (reboundspil)

Bemærk: bevidst brug af pladen kan være ulovlig dribling

Driblinger

I børnereglerne er der ret vide rammer for driblereglen

I U8 og U10 er der som udgangspunkt ikke noget der hedder ulovlig dribling

spillerne skal vejledes i reglen og hvis det tager ”overhånd” er det en god idé at stoppe spillet, forklare og sætte i gang igen

I U12 skønner vi ud fra spillernes niveau og i U14 tager vi udgangspunkt i, at spillerne her mestrer og forstår driblereglerne fuldt ud



Driblinger



Hvad betyder det?

*Ulovlig dribling forudsætter...
... at en spiller har **boldkontrol***



Forseelser der kun findes i børnereglerne

stjæle bold fra spiller med bolden i begge hænder (kun U8 og U10)
blokere skud (kun U8 og U10)
stjæle bold på indkast (kun U8 og U10)
ulovligt forsvar
20 points reglen



Børnedommerkursus

Fejl (kap 6)

Kropspærring

Kropskub

Ulovlig opdækning bagfra

Fastholden

Ulovlig screening

Ulovlig brug af hænder

Skub

Scoringsforsøg

Diskvalificerende

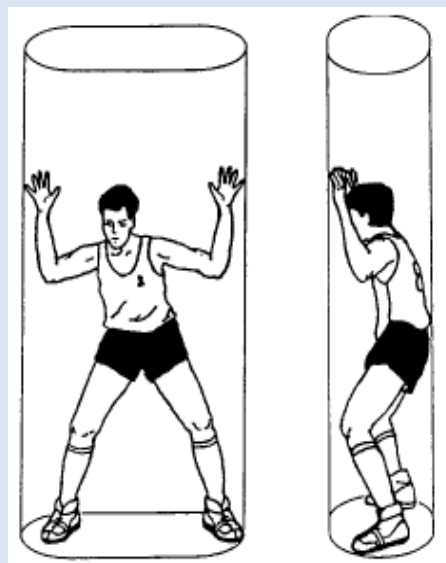
Usportslige

Tekniske fejl

Spiller

Coach

Cylinderreglen gælder altid



Børnedommerkursus

Afvigelser fra fejlreglen (kun i børnereglerne)

Vi spiller ikke med personlige fejl i U8 og U10

Fejl skal stadig dømmes som fejl, men de noteres ikke ned på den enkelte spiller i U8 og U10 – fejl i U8 og U10 er altså en forseelse

Endvidere spilles der ikke med straffekast i U8 og U10

Dog vil en fejl i scoringsforsøg altid give 1 point i U10 og efterfølgende indkast eller scoring hvis bolden går i



Hvorfor har vi disse afvigelser?



Hvis du er i tvivl så er der...

Goaltending? Så er der scoring

Læner angriberen: Ingen forsvarsfejl

En aflevering efterfulgt af stor kontakt (som charge) skal altid kaldes

Skudforsøg: to kast (fra U12)

Hvis forsvarer rammer bolden i skud, derefter hånden er der ikke fejl

Charge/blok: I torso = angrebsfejl

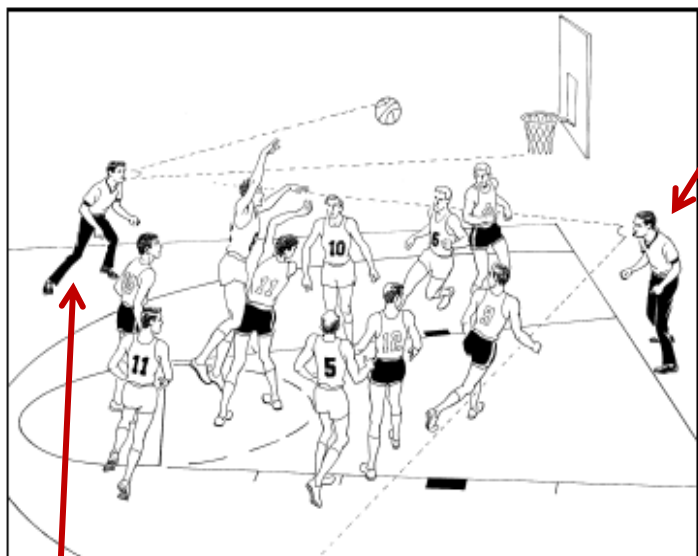
Fejl med / uden bold bedømmes ens

Den der bryder cylinderen er skyld i kontakten

HUSK reglen om sund fornuft

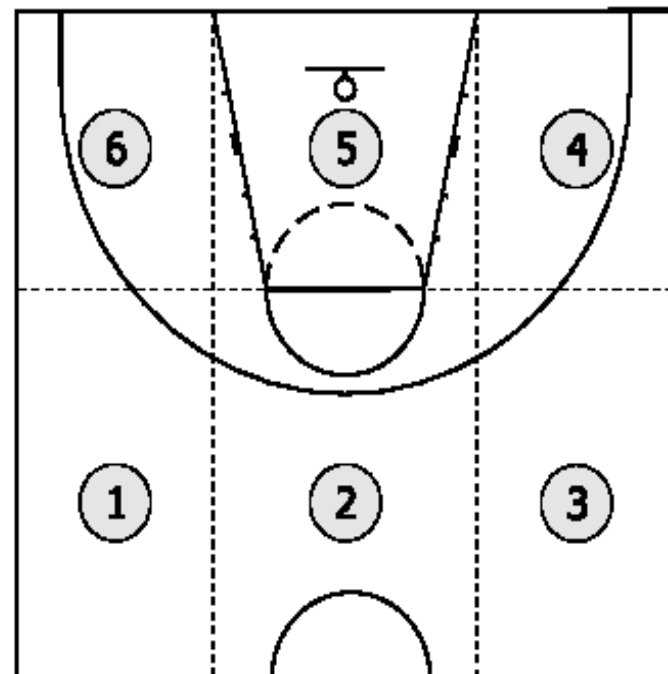


Dommernes opdeling af banen (2-dommersystem)



Forreste
dommer

Bagerste
dommer



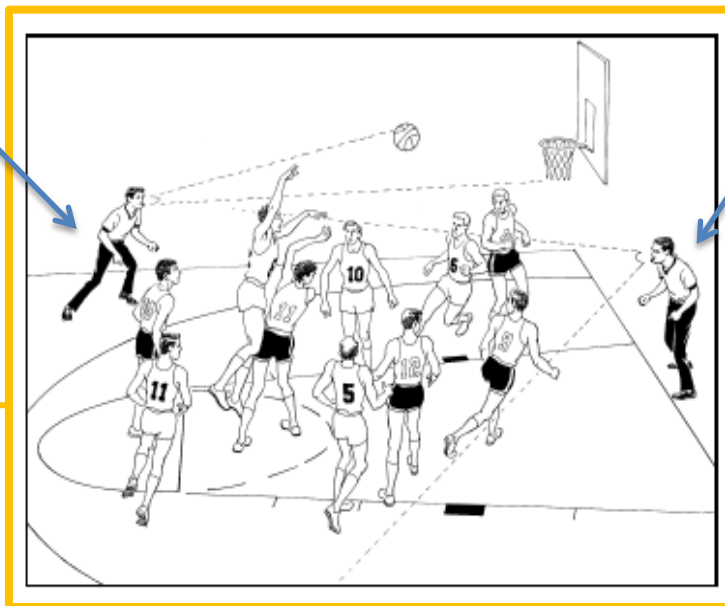
Ansvarsområder



Børnedommerkursus

Dommernes opdeling af banen hvis du er enedommer

Ikke kun her



Ikke kun her

Prøv at være der hvor tingene sker, men over det hele på samme tid

Altså nogle gange på midten, andre gange under kurven og i en af siderne ind i mellem – bevæg dig og sørg for hele tiden at kommunikere med dommerbord, spillerne og coaches – IKKE tilskuerne 😊



Praktik 1

Dommerkast

Brug af fløjten

Stop spillet

Signaler

Forseelser

Udebold

Skridt

Ulovlig dribbling

Fejl (forseelse i U8 og U10, men vises på samme måde)

Signaler i øvrigt

Scoring

Start kampur

Holdt bold (forseelse i U8 og U10)

Afvikling af spillet

Indkast

Hvor, hvem, hvordan

Straffekast

U8+U10 ingen

U12 (4 m)

U14 som senior



Pause



Børnedommerkursus

Børnereglerne

Værdier

Formål

Indhold

Dommerens opgaver

Fortolkninger og vejledning



Børnedommerkursus

Børnereglerne ...

- Lette spillet for alle
- Fokus på det sjove
- Udvikling vigtigst
- Progression fra begynder til øvet
- Spillederrollen
- Samarbejde med coaches



Børnereglerne

Basketballreglerne for ungdomsspillere i aldersgrupperne under 14 år hedder børneregler

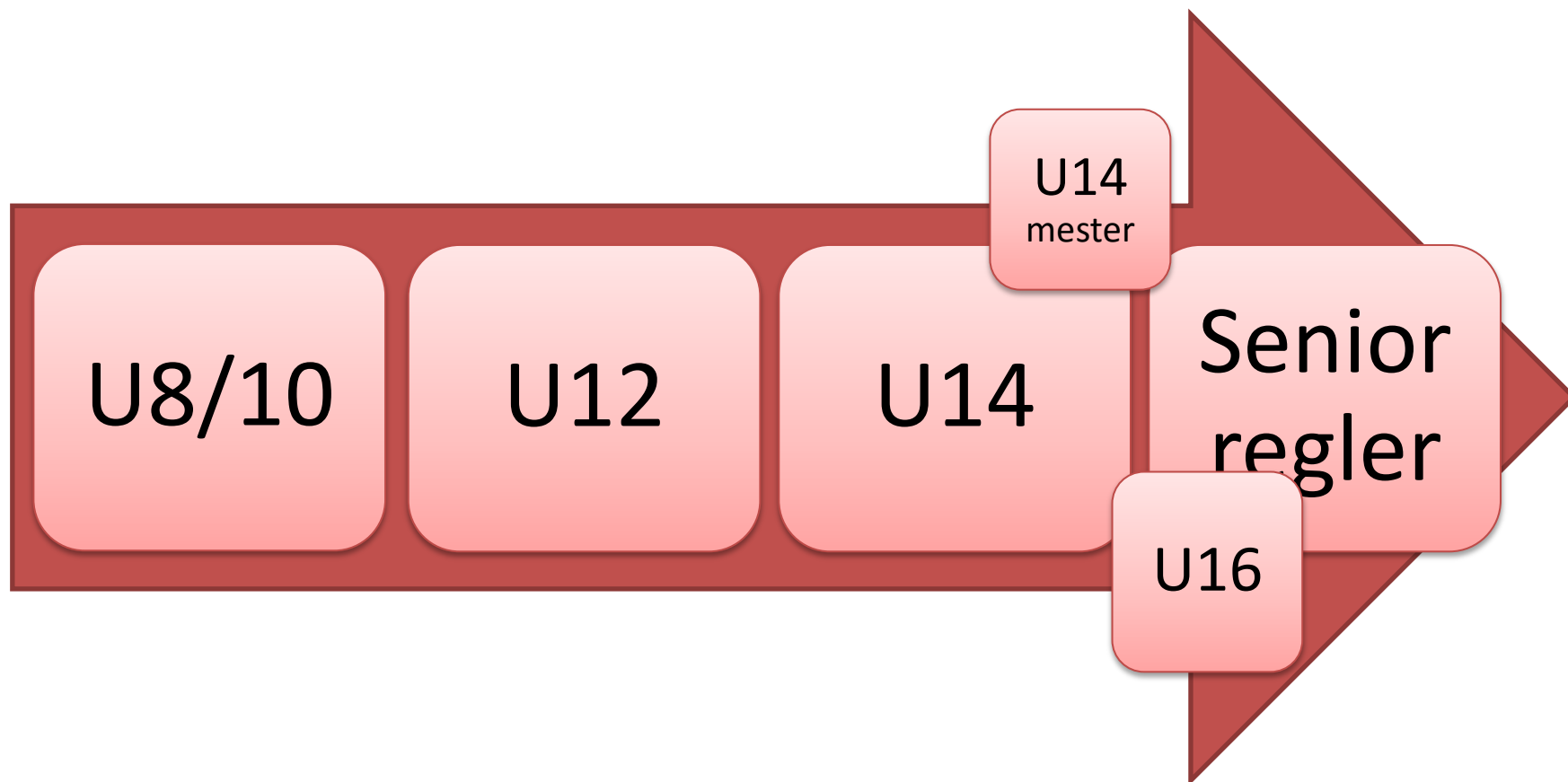
Børnereglerne er opdelt i fire særskilte sæt regler, der dog minder meget om hinanden

Reglerne tager udgangspunkt i de internationale regler med ændringer tilpasset de enkelte aldersgrupper og er progressivt bygget op, dvs at vi starter med simple og enkle regler og efterhånden nærmer os de internationale regler

Reglerne gælder for U8, U10, U12 og U14

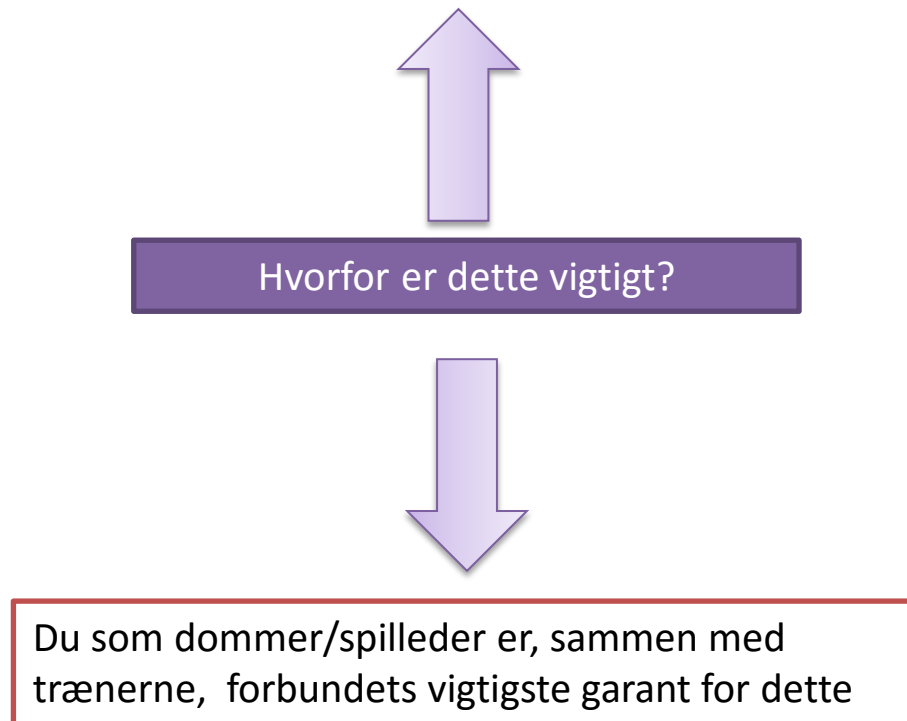


Børnereglernes progression



Børnereglerne

- For børnene skal legen og glæden være i højsædet, både til træning og kamp
- Det er glæden og legen i basketballspillet, vi ønsker at fokusere på. Børnene skal have det sjovt - en ting at tænke på, når man dømmer kampen.



Fair Play og fokus på udvikling

Fair Play er det mest centrale element

For børnene har basketball et fortrin frem for en lang række andre idrætsgrene idet der tages sociale hensyn i reglerne. Det er ikke kun de bedste spillere, der får lov til at være på banen. Alle skal om muligt have lige meget spilletid, og ingen kan komme på banen i mere end én periode mere end holdkammeraterne.

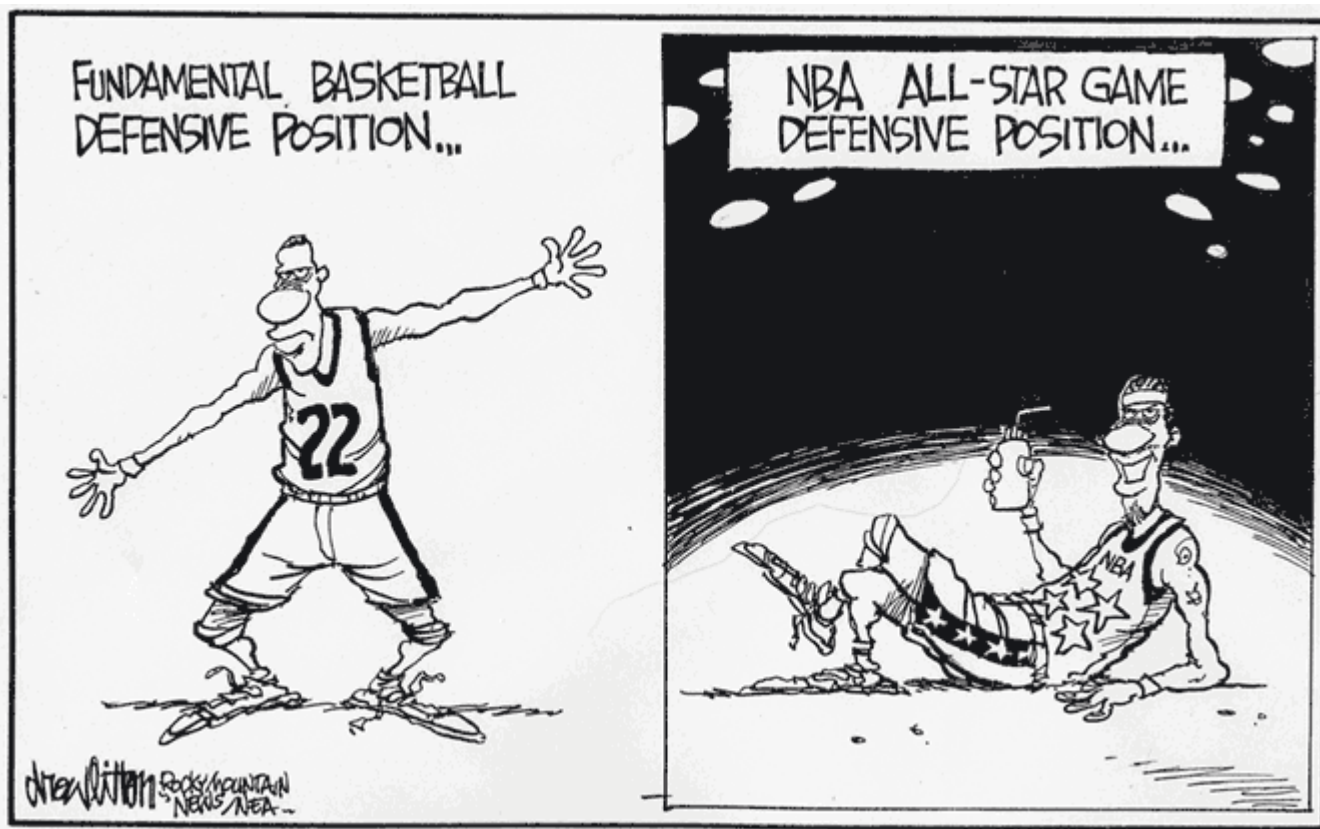
Ingen kan i øvrigt sige at den bedste børnespiller også ender med at være den bedste som seniorspiller. Det vigtigste er at alle bevarer glæden til spillet, frem for at gå op i sejre og spekulationer om, hvem der er den bedste på holdet.

Børneregler har forbud mod zoneopdækning og zonepres, bla. fordi personlig opdækning fremmer børnenes teknik, og fordi det for de små er nemt at forstå beskeden: "Dæk nr. 7". I en kamp med zoneopdækning har angriberne desuden svært ved at score, og for børnene er det sjovest med mange scoringer



Personligt forsvar

Børneregler har **forbud** mod zoneopdækning og zonepres, bla. fordi personlig opdækning fremmer børnenes teknik, og fordi det for de små er nemt at forstå beskeden: "Dæk nr. 7". I en kamp med zoneopdækning har angriberne desuden svært ved at score, og for børnene er det sjovest med mange scoringer



Personligt forsvar

Lovligt – ikke lovligt forsvar

Personlig opdækning er påbudt, dette medfører bl.a., at to spillere ikke må dække den samme modspiller, dvs. at fælder/traps/doubleteam og zonepres (hel- eller halvbane) ikke er tilladt. Overtrædelse påtales første gang overfor den pågældende træner og ved gentagne tilfælde straffes med 2 straffekast (ikke nødvendigvis teknisk fejl)

20 points reglen

Når et hold fører med 20 points eller derover må der kun spilles halvbaneforsvar

Blokering af skud

er ikke tilladt i U8 og U10

?

Kan der være et alternativ til at dømme for fx ulovligt forsvar?



U8-10

- Gerand Prix reglement
- 4-4
- Ligelig fordeling af spilletiden
- Lav kurv
- Minus holdt bold
- Minus straffekast – fejl i scoringsforsøg 1 point og bold i siden
- Personlig opdækning (max ½ bane)
- Ingen tidsregler
- Fejl dømmes, men noteres ikke

U12

- Grand prix reglement
 - Mesterrækken: 4 x 10 minutter (alle spiller lige meget)
- Lav kurv
- Straffekast (4m)
- Personlig opdækning (20 pts reglen)
- Ingen tidsregler
- Dobbeldribbling og skridt gradueres efter niveau

U14

- Grand Prix reglement (alle spiller lige meget)
- Personlig opdækning (20 pts reglen)

U14 mester

- 5 x 8 minutter
- Ligelig fordeling af spilletiden i de første fire perioder
- Fri indskiftning i femte periode
- Personlig opdækning (20 pts reglen)

	U8/U10	U12	U14	U16
Turneringsform	GP	Rækker/GP	Rækker/GP	Rækker/GP
DM	nej	nej	Ja (M)	Ja (M)
Pokal	nej	ja	ja	ja
Mesterrækker	nej	ja	ja	ja
Kamppoint/stillinger	ja	ja	ja	ja
Score	ja	ja	ja	ja
Spillere på banen	4	5	5	5
Spilletid Grand Prix (vejledende)	4x7 min – sidste 2 min i sidste periode effektiv			
Spilletid Mesterrækker	-	4x10 effektiv	5x8 effektiv	4x10 effektiv
Kurvehøjde	2,60	2,60	3,05	3,05
Boldstørrelse	5	5	5 (pi) / 6(dr)	6 (pi) / 7(dr)
Dommerkast	alle perioder	1. periode	1. periode	1. periode
Boldbesiddelsespil	nej	ja	ja	ja
3 point	nej	nej	ja	ja
3 sekunder	nej	skøn	ja	ja
5+8+24 sekunder	nej	nej	Ja *)	Ja *)
Forsvar	m:m ½ bane	m:m	m:m	m:m frit (M)
Hjælpeforsvar OK	Ja (3m regel)			ja
Traps/dobbelteam tilladt	nej	nej	nej	ja
20 points regel	ja	ja	ja	nej
Stjæle bolden ud af hænderne på sin modstander (holdt bold)	nej	ja	ja	ja
Blokere skud	nej	ja	ja	ja
Dobbeltdribbling og skridt	nej	skøn	Ja (evt. skøn)	Ja
Stjæle bold på indkast	kun i 3-sek	tilladt	tilladt	tilladt
Personlig fejl	forseelse	ja	ja	ja
Fejl i scoringsforsøg	1 point plus Indkast (scoring 3 point)	som senior		
Straffekast	nej	ja (4m)	ja	Ja
Time-out Grand Prix	1 pr. halvleg			
Time-out mesterækker	-	Som senior		
Ved uafgjort i Grand Prix	Sudden death			
Ved uafgjort i Mesterrækker	-	Omkampe à 5 min til der er en vinder		

Praktik ... fokus på børnereglerne

Når du dømmer, så tilpas reglerne til spilleniveauet. Døm hvis det har betydning for kampen, eller hvis de giver spillerne dårlige vaner, ellers lad være.

Du er mere hjælper og vejleder for børnene end egentlig dommer, og din fornemste opgave er at være med til at give børnene en god oplevelse.

Progression i praktikken

U10



U12



U14



Pause



Børnedommerkursus

Praktik 3

Spilledelse i praksis

Guide og vejlede mere end at dømme

Fløjte eller lade være

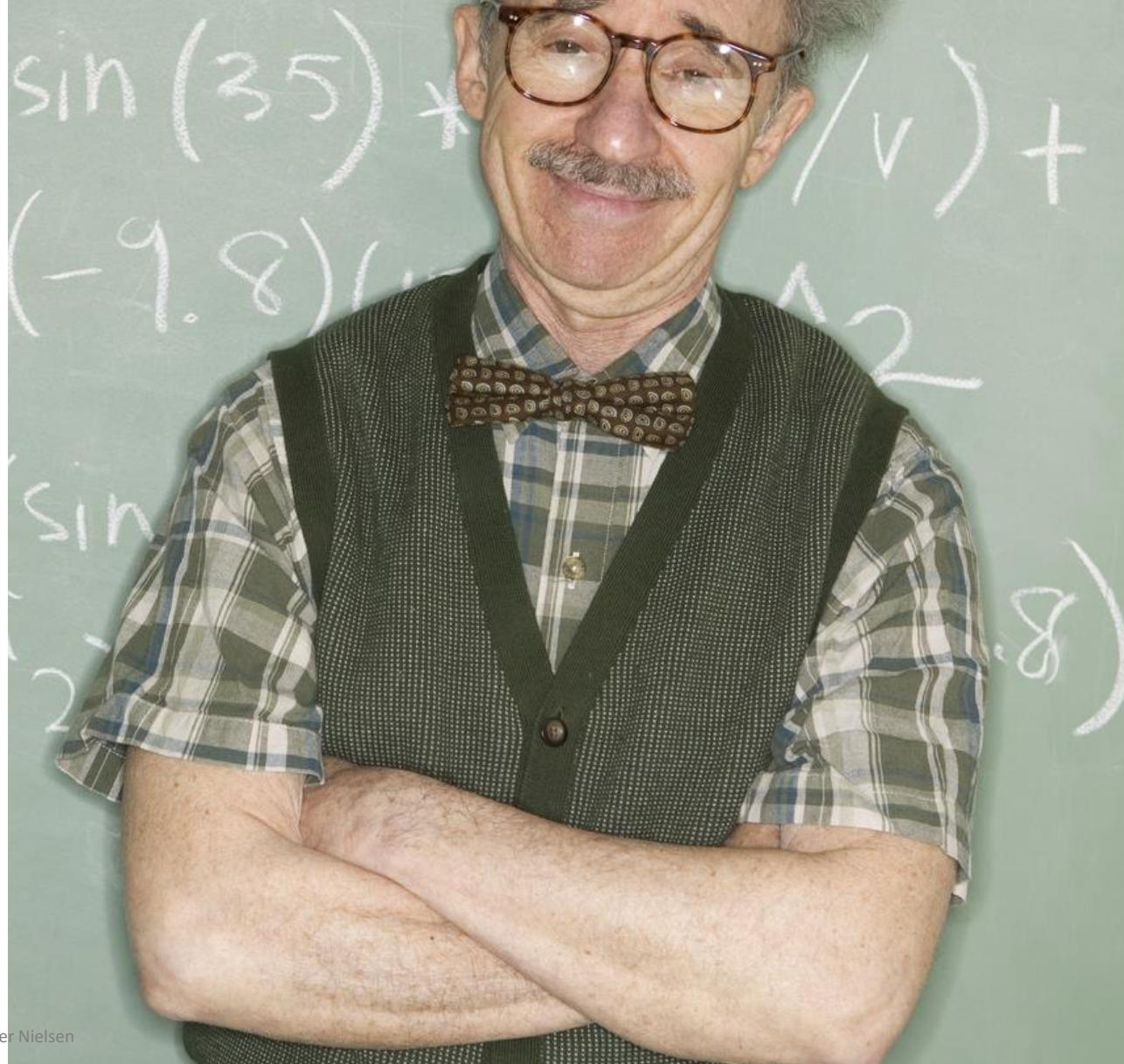
Signaler

Bevægelse

Børnereglerne i praksis



Nåede I det I ville ?



Børnedommerkursus

Afrunding

Muligheder og udfordringer

Uddannelsesvejen som dommer og leder i DBBF

Evaluerings





Børnedommerkursus